**1. ฝ่ายข้อมูลกลาง**

 **สังกัดภาคใต้ อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา**

 **ชื่อ วิทยาลัย วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า**

**1.1 หลักสูตร**

 **1.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ยานยนต์ | ยานยนต์ | 40 |  |  |
| 2 |  | ไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 40 |  |  |
| 3 | พาณิชยกกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 40 |  |  |
| 4 |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 40 |  |  |
| 5 | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 40 |  |  |

 **1.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ | เทคนิคยานยนต์ | 20 |  |  |
| 2 |  | ไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 20 |  |  |
| 3 | บริหารธุรกิจ | การบัญชี | การบัญชี | 20 |  |  |
| 4 |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 20 |  |  |
| 5 | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | การโรงแรม | บริการอาหารและเครื่องดื่ม | 20 |  |  |

**1.2 จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2561**

**1.2.1 หลักสูตรระยะสั้น ที่เปิดทำการสอนแล้ว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรระยะสั้น** | **จำนวนผู้เรียน (คน)** |
| 1 | งานบริการจักรยานยนต์ | 30 |
| 2 | งานซ่อมสีรถยนต์ | 20 |
| 3 | งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร | 23 |
| 4 | งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร | 23 |
| 5 | งานซ่อมพัดลมไฟฟ้า | 30 |
| 6 | บัญชีธุรกิจบริการ | 30 |

**1.2.2 จำนวนนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช.) ในปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปวช.1(คน)** | **ปวช.2****(คน)** | **ปวช.3****(คน)** |
| **ทวิภาคี** | **ปกติ** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ยานยนต์ | ยานยนต์ | 42 | 24 | 24 | 53 |
| 2 |  | ไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 19 | 20 | 29 | 29 |
| 3 | พาณิชยกรรม  | การบัญชี | การบัญชี | - | 12 | 8 | 9 |
| 4 |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | 22 | 14 | 16 |
| 5 | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | - | 50 | 45 | 21 |

**1.2.3 จำนวนนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปวส.1 (คน)** | **ปวส.2****(คน)** |
|
| 1 | อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ | เทคนิคยานยนต์ | 17 | 21 |
| 2 |  | ไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 12 | - |
| 3 | บริหารธุรกิจ | การบัญชี | การบัญชี | 13 | 10 |
| 4 |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | 2 |
| 5 | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | การโรงแรม | บริการอาหารและเครื่องดื่ม | 27 | 16 |

**1.3. จำนวนผู้จบการศึกษา (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา)**

 **1.3.1 หลักสูตรระยะสั้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรระยะสั้น** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 1 | งานบริการจักรยานยนต์ | 30 | 30 | 35 |
| 2 | งานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น | 24 | 25 | 30 |
| 3 | งานประกอบผลิตภัณฑ์อลูมิเนียม | 30 | 30 | 30 |
| 4 | งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร | 36 | 40 | 40 |
| 5 | บัญชีธุรกิจบริการ | 30 | 30 | 35 |
| 6 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก | 21 | 25 | 30 |
| 7 | โปรมแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ | 30 | 30 | 30 |
| 8 | ช่างตัดผมชาย 1 | 30 | 35 | 35 |
| 9 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน | 30 | 30 | 30 |
| 10 | งานซ่อมสีรถยนต์ | 20 | 35 | 30 |
| 11 | งานฉาบปูน | 30 | 30 | 30 |
| 12 | ระบบภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจ | 31 | 30 | 30 |
| 13 | พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ | 33 | 30 | 35 |
| 14 | งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า | 25 | 30 | 35 |
| 15 | งานจัดรายการนำเที่ยว | 30 | 35 | 40 |
| 16 | งานติดฟิล์มกรองแสงรถยนต์ | 23 | 35 | 30 |
| 17 | งานซ่อมพัดลมไฟฟ้า | 30 | 30 | 35 |
| 18 | งานติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร | 30 | 30 | 35 |
| 19 | งานปูกระเบื้อง | 30 | 30 | 30 |
| 20 | งานก่ออิฐ | 30 | 30 | 30 |

 **1.3.1 หลักสูตรระยะสั้น (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรระยะสั้น** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 21 | งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบผนัง | 30 | 30 | 35 |
| 22 | งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | 30 | 30 | 35 |
| 23 | บัญชีภายในครัวเรือน | 31 | 35 | 35 |
| 24 | เทคนิคการตรวจสอบบัญชี | 35 | 35 | 35 |
| 25 | งบกระแสเงินสดสำหรับธุรกิจ | 30 | 30 | 30 |
| 26 | งานผ้าถุงสำเร็จรูป | 60 | 60 | 70 |
| 27 | อาหารไทยยอดนิยม | 30 | 35 | 40 |

 **1.3.2 จำนวนผู้จบการศึกษา (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 53 | 24 | 66 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 29 | 29 | 39 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 21 | 45 | 50 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 9 | 8 | 12 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 16 | 14 | 22 |

**\*\*\*ปีการศึกษา 2561 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวช.3 ของปีการศึกษา 2561 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

 **ปีการศึกษา 2562 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวช.2 ของปีการศึกษา 2561 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

 **ปีการศึกษา 2563 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวช.1 ของปีการศึกษา 2561 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

 **1.3.3 จำนวนผู้จบการศึกษา (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา****2561 (คน)** | **ปีการศึกษา****2562 (คน)** | **ปีการศึกษา****2563 (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล | เทคนิคยานยนต์ | 21 | 17 | 20 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ไฟฟ้า | ไฟฟ้ากำลัง | 0 | 12 | 20 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | บริการอาหารและเครื่องดื่ม | 16 | 27 | 20 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 10 | 13 | 20 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2 | 0 | 20 |

**\*\*\*ปีการศึกษา 2561 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวส.2 ของปีการศึกษา 2561 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

 **ปีการศึกษา 2562 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวส.1 ของปีการศึกษา 2561 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

 **ปีการศึกษา 2563 นำข้อมูลยอดนักเรียน จากระดับชั้น ปวส.1 แผนรับของปีการศึกษา 2562 มาอนุมานยอดที่จะจบ**

**2. ความต้องการของเอกชนภาคใต้ จังหวัด พังงา สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า**

**2.1 หลักสูตรระยะสั้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรระยะสั้น** | **จำนวนผู้สมัคร** | **ทำงาน****บริษัทเอกชน** | **ประกอบ****อาชีพตนเอง** | **จำนวนผู้จบ****หลักสูตร** |
| 1 | งานบริการจักรยานยนต์ | 70 | 16 | 54 | 70 |
| 2 | งานประกอบผลิตภัณฑ์อลูมิเนียม | 120 | 72 | 48 | 120 |
| 3 | ช่างตัดผมชาย 1 | 35 | 17 | 18 | 35 |
| 4 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน | 80 | 38 | 42 | 80 |
| 5 | งานซ่อมสีรถยนต์ | 25 | 4 | 21 | 25 |
| 6 | งานฉาบปูน | 25 | 17 | 18 | 25 |
| 7 | งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า | 35 | 10 | 25 | 35 |
| 8 | งานติดฟิล์มกรองแสงรถยนต์ | 25 | 4 | 21 | 25 |
| 9 | งานปูกระเบื้อง | 25 | 4 | 21 | 25 |
| 10 | งานก่ออิฐ | 35 | 5 | 30 | 35 |
| 11 | งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบผนัง | 30 | 4 | 26 | 30 |
| 12 | งานผ้าถุงสำเร็จรูป | 35 | 7 | 28 | 35 |
| 13 | อาหารไทยยอดนิยม | 30 | 4 | 26 | 30 |

**2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

 **2.2.1 ปีการศึกษา 2561 (ระดับชั้น ปวช.3 ของปีการศึกษา 2561)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 53 | 3 | 10 | 40 | 53-53 | 0 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 29 | 4 | 3 | 22 | 29-29 | 0 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 21 | 3 | 2 | 16 | 21-21 | 20 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 9 | 1 | 1 | 7 | 9-9 | 10 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 16 | 2 | 3 | 12 | 16-16 | 10 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 25 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 75 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

**2.2.2 ปีการศึกษา 2562 (ระดับชั้น ปวช.2 ของปีการศึกษา 2561)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 24 | 3 | 3 | 18 | 24-24 | 10 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 29 | 4 | 3 | 22 | 29-29 | 10 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 45 | 10 | 1 | 34 | 45-45 | 20 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 8 | 1 | 1 | 6 | 8-8 | 10 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 14 | 2 | 1 | 11 | 14-14 | 10 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 25 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 75 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

**2.2.3 ปีการศึกษา 2563 (ระดับชั้น ปวช.1 ของปีการศึกษา 2561)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 66 | 8 | 8 | 50 | 66-66 | 0 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 39 | 5 | 4 | 30 | 39-39 | 0 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 50 | 10 | 2 | 38 | 50-50 | 10 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 12 | 2 | 1 | 9 | 12-12 | 10 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 22 | 3 | 2 | 17 | 22-22 | 5 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 25 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 75 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

 **3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

 **3.1 ปีการศึกษา 2561 (ระดับชั้น ปวส.2 ของปีการศึกษา 2561)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 21 | 6 | 5 | 11 | 21-21 | 10 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-0 | 20 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 16 | 4 | 4 | 8 | 16-16 | 10 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 10 | 3 | 2 | 5 | 10-10 | 10 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2 | 1 | 0 | 1 | 2-2 | 15 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 50 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 50 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

**3.2 ปีการศึกษา 2562 (ระดับชั้น ปวส.1 ของปีการศึกษา 2561)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 17 | 4 | 4 | 9 | 17-17 | 5 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 12 | 3 | 3 | 6 | 12-12 | 10 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 27 | 7 | 6 | 14 | 27-27 | 0 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 13 | 3 | 3 | 7 | 13-13 | 10 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-0 | 20 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 50 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 50 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

 **3.3 ปีการศึกษา 2563 (ระดับชั้น ปวส.1 ของแผนรับปีการศึกษา 2562)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จบการศึกษา****(คน)** | **ทำงานบริษัทเอกชน****(คน)** | **ประกอบอาชีพตนเอง (คน)** | **ศึกษาต่อ****(คน)** | **จำนวนจบ-จำนวนรับ** | **ต้องหาจากภาคอื่น หรือ เร่ง ลด ผลิต (คน)** |
| 1 | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ | ยานยนต์ | 20 | 5 | 5 | 10 | 20-20 | 0 |
| 2 | อุตสาหกรรม | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ไฟฟ้ากำลัง | 20 | 5 | 5 | 10 | 20-20 | 0 |
| 3 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม | การโรงแรม | 20 | 5 | 5 | 10 | 20-20 | 0 |
| 4 | พาณิชยกรรม | การบัญชี | การบัญชี | 20 | 5 | 5 | 10 | 20-20 | 0 |
| 5 | พาณิชยกรรม | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 20 | 5 | 5 | 10 | 20-20 | 0 |

\*\*\*ทำงานบริษัทเอกชน + ประกอบอาชีพตนเอง คิดเป็นร้อยละ 50 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 50 \*\*\*\*ในการอ้างอิงข้อมูล ถ้าไม่มียอดจริง

**ฝ่ายส่งเสริมการระดมทรัพยากรและฝ่ายความร่วมมือประสานกับวิทยาลัยต่างๆ ที่ตั้งอยู่ในภาคในระยะ 1 ปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ทรัพยากร** | **ลักษณะการให้/รายละเอียดการนำมาใช้** | **จำนวนหน่วย** | **ช่วงเวลาที่ได้มา** |
| **เงิน** | - | - | - |
| **เครื่องจักรอุปกรณ์** | ครุภัณฑ์เครื่องยนต์ดีเซล-เบนซิน | 6 เครื่อง2 อุปกรณ์เสริม | ปี พ.ศ. 2560 - 2561 |
| **ผู้เชี่ยวชาญ (มาช่วยโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย)** | วิทยากรบรรยาย | 4 รายวิชา16 คน | ปี พ.ศ. 2560 - 2561 |
| **องค์กรนิติบุคคล** | ธนาคารออมสินธนาคารไทยพาณิชบริษัทคุมครองกลางประกันภัยองค์การบริหารส่วนตำบลบางไทร | 4 ครั้ง2 ครั้ง1 ครั้ง2 ครั้ง | ปี พ.ศ. 2560 - 2561 |
| **อื่นๆ โปรดระบุ** | - | - | - |

หมายเหตุ ทดสอบรายละเอียดว่า วิทยาลัยใด ในภาคมีการระดมทรัพยากรอะไร และมีการร่วมมืออย่างไรเท่าใด ควรมีข้อมูลพร้อมครูไปฝึกในสถานประกอบการ นำมาใช้ในหัวข้อ ผู้เชี่ยวชาญ (มาช่วยโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย)

**4.3 แสดงวิธีการปรับกระบวนการเรียนการสอนในระยะเวลา 1 ปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **การสอนแบบเดิม** | **การสอนแบบใหม่** | **จบแล้วมีผลต่ออะไร** |
| 1. | จัดการสอน การเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 มิติ 1. สร้างความรู้ และความเข้าใจ 2. สร้างทักษะการคิด 3. สร้างทักษะการปฏิบัติ 4. สร้างทักษะทางสังคม 5. สร้างองค์ความรู้ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม | 1. สร้างสมรรถนะทางทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ คิดประยุกต์ใช้ความเข้าใจในทฤษฎีสู่เชิงปฏิบัติ ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมจากหลักการแนวคิด แสวงหาความรู้ไปสู่จุดที่ไม่รู้ เพื่อพัฒนาคำตอบที่แปลกใหม่ คิด บูรณาการ คาดการณ์อนาคตได้ | ผู้เรียนมีสมรรถนะ 1. ทักษะส่วนบุคคล (Interpersonal Skills) ประยุกต์ใช้งานการปฏิบัติงานสื่อสารและทำงานเป็นทีม ทักษะผู้นำ มีทักษะการวิจัย 2. ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication Skills) สามารถสื่อสารมีประสิทธิภาพในระดับที่เหมาะสมกับผู้ฟัง ทักษะการพูด การเขียน การอ่าน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถพึ่งพาตนเอง ความโปร่งใส มีการประเมินและดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพของตนเอง โดยใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมทางวิชาชีพ และทางสังคมในสถานการณ์ที่ยุ่งยากซับซ้อน |